

Quelle formation initiale pour les généralistes ?

La création d'une HEP-VD devait apporter un souffle nouveau à la formation initiale des enseignants, créer une "culture commune" à la profession, proposer des formations complémentaires attrayantes (comme la maîtrise professionnelle) ou encore élever le niveau des cours proposés aux étudiants.

Sans vouloir faire le bilan de cet échec, on peut aujourd'hui constater que les espoirs mis dans la création d'un nouvel institut de formation des maîtres ont été largement déçus, la non-reconnaissance du diplôme HEP sur le plan suisse en est un exemple éclairant !

Par-delà le débat sur les dysfonctionnements de notre HEP, c'est la question de la formation des enseignants qui agite le microcosme politique de notre canton et, dans une plus large mesure, l'ensemble des systèmes scolaires de notre pays.

Les enjeux de la formation des enseignants sont de taille, on peut citer notamment: la mobilité professionnelle, le statut des généralistes ou encore la reconnaissance de la complexification de notre profession et de l'importance des premières années de la scolarité.

A ce propos, lors du premier forum DFJ "Autre temps, autre école", Jean-Jacques Ducret, psychopédagogue genevois, expliquait que plus les élèves étaient jeunes, plus le travail des enseignants était complexe. Il militait pour une formation de haut niveau pour les maîtres des premiers degrés de la scolarité. Tandis qu'Olivier Maradan, secrétaire adjoint de la CDIP, confiait que si l'on voulait améliorer le niveau des élèves en fin de scolarité (en réponse aux résultats de l'étude PISA), des moyens devaient être prioritairement accordés aux premières années d'école et non plus tard !

Le comité AVMP dans l'éditorial du Prim' de décembre 2003, militait pour que le généraliste soit reconnu comme étant un vrai spécialiste de l'enseignement général. Aujourd'hui, nous défendons la position prise lors de l'Assemblée de février de la SPV pour exiger, pour tous les enseignants de l'école obligatoire, une formation de même volume et un statut identique.

Yves Froidevaux, président

Dernières nouvelles !

Rencontre avec la direction pédagogique

Votre comité a rencontré la Direction pédagogique de la DGEO pour discuter de l'introduction des épreuves cantonales de référence, de la modification de notre grille-horaire et du PEV.

Le prochain numéro de Prim' reviendra sur ces différentes questions.

Vos questions sur le cadre général de l'évaluation

La foire aux questions (FAQ) du site internet de la DGEO permet de trouver des réponses à vos questions sur le cadre général de l'évaluation.

<http://www3.dfj.vd.ch/faq/>

Sommaire

Edito :

Quelle formation initiale pour les généralistes 1

Recherche sur les cycles 2 d'apprentissage 2

Présentation d'une nouvelle membre du comité 2

Agenda

Tournée cantonale du comité SPV
septembre 2005
à janvier 2006

Forums DFJ "Autres temps, autre école"
Samedis 11 mars 2006,
13 mai 2006

Assemblée des délégués SPV
Mercredi 31 mai 2006

150 ans de la SPV
Samedi 9 septembre 2006
Dorigny, Lausanne

www.avmp.ch

Notre site internet vous renseigne en permanence sur l'actualité. Vous pouvez également vous abonner à notre lettre d'informations électronique

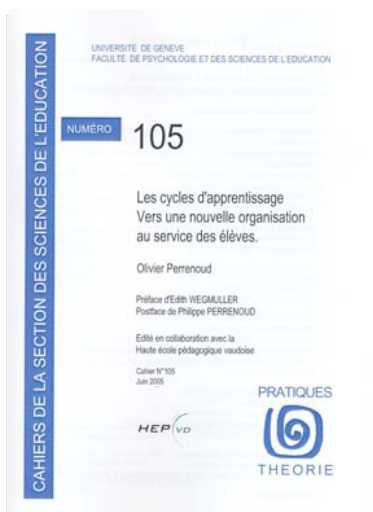


Editeur: Comité AVMP,
case 1018, 1260 Nyon 1
info@avmp.ch
Parution: 4 à 6 fois l'an

Bulletin de l'AVMP
Association vaudoise
des maîtres et
maîtresses de classes
primaires

J.A.B
1000 Lausanne 1

Retour : case 1018
1260 Nyon 1



Les cycles d'apprentissage Une nouvelle organisation au service des élèves

Olivier PERRENOUD (membre du comité)

Une scolarité rythmée par des cycles d'apprentissages pluriannuels définit une nouvelle organisation du travail à l'école et une autre gestion du temps scolaire. L'enjeu majeur de l'étude développée dans cet ouvrage est de concevoir les cycles comme un dispositif, proposant une différenciation pédagogique et une diversification des parcours de formation. Son projet est de lutter contre l'échec scolaire. (...)

Ce cahier apporte ainsi une contribution importante à la réflexion sur les cycles d'apprentissage et leur mise en place dans les écoles. S'appuyant sur une exploration des cycles dans la littérature, l'auteur a simultanément interrogé le cadre réglementaire du projet EVM et donné la parole à celles et ceux qui appliquent les réformes sur le terrain. (...)

Au fil de la lecture, l'instauration des cycles se dessine comme un nouveau défi pour les praticiens, que l'auteur invite à affronter en équipe. (...)

Avec une préface d'Edith WEGMULLER
Et une postface de Philippe PERRENOUD
(copyright Fapse)

**Cet ouvrage peut être commandé pour 18 frs à l'adresse internet:
www.unige.ch/fapse/SSE/groups/cahiers/cahier-welcome.html**

Nouvelle membre du comité AVMP,
Micheline RIEBEN se présente !

1979: l'année de mon brevet. Eh oui! Depuis, beaucoup d'eau a coulé sous les ponts!! Dès cette date, j'ai enseigné au Cyp 1 à la Vallée de Joux. Notre travail a beaucoup évolué au fil des diverses réformes et continuera encore à changer. Nous aussi, nous évoluons au même rythme et c'est très bien ainsi.

Membre SPV, dès mes débuts professionnels, j'ai connu "les groupes locaux" où les membres des diverses associations se retrouvaient tous degrés confondus. Voilà plusieurs années que je participe aux AG de la SPV en tant que déléguée de notre association.

Mon ado en apprentissage, plus de plages "temps libre" me sont offertes et il m'a semblé tout naturel de venir donner un coup de main à notre comité.

Sous "temps libre", j'aime lire, pratiquer diverses activités sportives, siéger au conseil communal, encourager deux équipes de hockey, écouter de la musique,

J'ai failli oublier, je m'appelle Micheline Rieben, et je vous souhaite une excellente année scolaire. Peut-être à notre prochaine assemblée!