

La lutte doit continuer !

Chères et chers collègues,

Bravo ! Bravo pour votre formidable mobilisation contre les mesures d'économie proposées par le Conseil d'Etat. L'importance de ce mouvement historique est à la hauteur de l'attaque du gouvernement vaudois contre nos conditions de travail et nos salaires.

Les décisions du Conseil d'Etat sont particulièrement iniques:

- Elles bafouent la nouvelle loi sur le personnel qui limite les coupes possibles à 1/3 des annuités et non à l'entier de celle-ci comme l'exige notre gouvernement.
- Elles touchent prioritairement les plus jeunes, dont les salaires sont particulièrement bas.
- Elles sont pérennes et toucheront à long terme notre revenu et notre pouvoir d'achat (perte de l'équivalent du 13ème salaire dès 2007 pour tous les enseignants qui ne sont pas au maximum de leur classe de salaire).
- Elles diminuent les recettes de la caisse de pension de plusieurs millions, rendant impossible l'indexation des rentes des retraités.

Les actions que nous avons menées ensemble ont permis d'ouvrir les négociations (le gouvernement ne voulait pas négocier le budget 2005 !) et d'élargir les thèmes abordés (nouvelle loi sur la caisse de pension, refonte de la grille salariale (DECFO), mise sur pied d'un observatoire de la pénibilité, ...). Toutefois, les avancées actuelles sur la question salariale semblent être nettement insuffisantes. Il est donc impératif de maintenir la pression sur le Conseil d'Etat et sur les futurs travaux du Parlement.

Aujourd'hui, le combat doit se poursuivre. Le comité de l'AVMP estime que nous devons continuer à nous mobiliser en organisant une grève et une manifestation massive le mercredi 10 novembre, car la seule manière de faire plier ce Conseil d'Etat, c'est de rester unis, forts et déterminés.

Yves Froidevaux, président

Sommaire

Edito :	
<i>La lutte doit continuer !</i>	1
Groupe de travail AVMP	2
Liens internet	2
Coup de coeur	
<i>Le musée du Laténium</i>	3
Résolution AG 2004	
<i>Mesures d'économie</i>	4

Agenda

Groupe de travail "Quelle école primaire en 2015 ?"

Mercredi 3 novembre
14h à 17h

Assemblée des délégués du SER

Samedi 27 novembre

www.avmp.ch

Notre site internet vous renseigne en permanence sur l'actualité. Vous pouvez également vous abonner à notre lettre d'informations électronique

Quelle école primaire en 2015 ? Première rencontre du groupe de travail AVMP

Le 8 septembre dernier, une première séance de travail a réuni des membres de l'AVMP afin d'élaborer les lignes directrices d'un projet d'école primaire à l'horizon 2015. Cette première rencontre a été l'occasion de faire un bilan de la situation actuelle et de tracer des premières pistes de réflexion sur des thèmes comme les cycles, les objectifs du CIN, la formation initiale et complémentaire des généralistes ou les remplacements.

En lançant le débat et en donnant la parole à nos membres, votre comité a choisi une approche réaliste tenant compte des difficultés du terrain et des conditions indispensables à la réalisation de tout projet. Dans un deuxième temps, nous croiserons notre regard avec celui d'"experts" extérieurs afin d'alimenter et d'élargir notre champ de réflexion.

Un premier chantier visant à une clarification des objectifs du cycle initial va être très prochainement ouvert en collaboration avec le comité de l'AVECIN (association vaudoise des enseignantes du CIN).

En lançant le débat et en donnant la parole à nos membres, votre comité a choisi une approche réaliste tenant compte des difficultés du terrain et des conditions indispensables à la réalisation de tout projet.

La deuxième rencontre du groupe traitera prioritairement de la question des cycles, des main

tiens et de l'échec scolaire. Afin d'enrichir encore nos débats, le groupe de travail a souhaité que de nouveaux membres rejoignent nos travaux.

L'invitation est donc lancée et nous espérons que vous serez nombreux à vous inscrire.

YF

Plus d'infos, inscription et suivi du dossier
www.avmp.ch

Une sélection de sites internet

Activités pour l'apprentissage de la lecture:
www.recrealire.net
www.momes.net/education/lecture/lecture.html

Sciences et de CE:
www.lesdebrouillards.qc.ca/experiences
www.laprehistoire.net

Ressources sur la poésie:
www.ac-nancy-metz.fr/petitspoetes

Romans en ligne:
www.lencrier.net

Ecriture:
www.jecris.com

**En collaboration avec l'AAPIV
(www.aapiv.ch)**

**Groupe de travail
"Quelle école primaire en 2015 ?"
"Avec quels enseignants ?"**

Bulletin d'inscription

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

E-mail: _____

Merci de renvoyer ce bulletin à l'adresse suivante:
AVMP, case postale 55, 1260 Nyon 1
ou d'envoyer un mail à info@avmp.ch

Le coup de coeur de Christiane Ballif, Musée du Laténium, Neuchâtel

Ils sont là, assis en tailleur. Leurs yeux brillent: l'impatience, la curiosité! Les mains se lèvent: des réponses, des hésitations, des hypothèses.

Des objets qui passent de main en main. Des objets que l'on observe, que l'on tourne et retourne. C'est parfois difficile de les transmettre à son voisin, tant l'envie est là, de les tâter, d'en savoir plus!

Première étape: c'est du bois, de la pierre, des fragments d'os ... Cela servait à ...

Oui, ces élèves se sont mis dans la peau d'archéologues et ils viennent de faire une série de découvertes.

Deuxième étape: à l'aide d'une animatrice, il faut préciser l'usage des objets, l'exactitude des matériaux ainsi que la réalité historique. Ce qui donne lieu à un échange très nourri, de questions, de réponses et de renseignements, entre les participants.

Les enfants ont pu tenir: des silex, des pointes de flèche, des tessons de poterie, une fibule, un propulseur, des bifaces, une hache faite

d'une pierre polie et d'un bois de renne, un carnet de comptes en cire d'abeille avec son stylet et j'en oublie.

Ces témoins du passé étaient d'époque ou des copies. Quelle émotion de tenir dans ses mains un objet venu réellement de la préhistoire!

Troisième étape: Les archéologues en herbe doivent établir l'ordre chronologique de tous ses trésors. Age du bronze, paléolithique, néolithique, romain, âge du fer, etc

De la préhistoire au début de l'ère romaine, durant une heure les élèves archéologues sont tenus en haleine par l'atelier "chronologie" du musée.

Une autre heure, temps bien trop court selon les élèves, a été consacrée à la visite du musée.

Cela se passait avec mes élèves un jour de course d'école.

Le laténium est un musée récent où sont réunies des découvertes faites le long du lac de Neuchâtel.

On y trouve une palette très complète de la préhistoire: des premiers hominidés au début de l'écriture. Une exposition plus succincte: des débuts de l'Histoire à nos jours, en région neuchâteloise.

Le bâtiment est moderne. Les salles d'exposition sont vastes et lumineuses. La présentation des objets est agréable. On trouve également quelques activités ludiques et quelques questionnaires sur des ordinateurs.

Des possibilités sont offertes afin de participer à des ateliers créatifs ou des ateliers découvertes.

Je ne peux que souhaiter une bonne visite à toutes les personnes que ces quelques lignes auront guidées du côté du Laténium.

CB

Plus d'infos
www.latenium.ch

A méditer en cette période d'économie...

Entre 1962 et 1967, 123 familles afro-américaines très défavorisées ont été réparties en deux groupes. Un groupe a bénéficié d'un programme intensif d'éducation préscolaire entre 3 et 4 ans: deux heures trente quotidiennes d'éveil et d'apprentissage, doublée d'une heure trente de visites hebdomadaires d'un enseignant dans la famille et participation des mères à certaines activités se déroulant à l'école. Le second groupe n'a bénéficié d'aucun enseignement préscolaire.

Trente-sept ans après, le résultat pourrait cyniquement se résumer à deux chiffres: ceux du premier groupes ont coûté en moyenne 14'617 dollars à la collectivité, tandis que ceux qui n'ont pas bénéficié d'aide ont coûté 105'324 dollars, soit 6 fois plus ! Les membres du premier groupe ont également un QI légèrement supérieur, une meilleure santé et ont plus souvent terminé leurs études...

Source: Le Monde de l'éducation, no 328, septembre 2004



Editeur: Comité AVMP,
case 55, 1260 Nyon 1
info@avmp.ch
Imprimeur: ROS
1024 Ecublens
Parution: 4 à 6 fois l'an

Bulletin de l'AVMP
Association vaudoise
des maîtres et
maîtresses de classes
primaires

J.A.B
1000 Lausanne 1

Retour : case 55
1260 Nyon 1

Résolution de l'AG AVMP sur les mesures d'économies immédiates

Considérant:

- les mesures prises par le Conseil d'Etat et le DFJ conduisant à diminuer le taux d'encadrement dans l'enveloppe pédagogique (suppression de 200 ETP pour l'ensemble de la scolarité obligatoire);
- les nombreuses mesures d'économie qui ont touché l'école et les enseignants durant ces 12 dernières années;
- l'augmentation du taux d'encadrement au primaire et au cycle initial pour l'année scolaire 2003-2004 (réallocation d'environ 10 mio), mesure jugée nécessaire par le DFJ pour, notamment, respecter les effectifs légaux voulus par EVM;
- le risque de voir disparaître une part importante des périodes d'animation, d'accompagnement pédagogique et d'appui dans les établissements;
- l'absence de négociations avec les partenaires sociaux sur les mesures à prendre;
- les vraisemblables coupes programmées par le Conseil d'Etat en termes de futures allocations de ressources dans l'école obligatoire, perspectives liées à la volonté d'assainissement brutal des finances cantonales.

L'AVMP, réunie en Assemblée générale le 5 mai 2004,

- **dénonce fermement les mesures d'économie sur l'enveloppe pédagogique et, en conséquence, la diminution des prestations auprès des élèves en particulier et de la population en général;**
- **demande qu'un bilan sur les conséquences de la diminution du taux d'encadrement soit fait, afin de rendre lisibles les économies;**
- **appelle la SPV à organiser, en collaboration avec le comité AVMP, la mobilisation à venir et à étudier une entrée en négociation avec l'Etat sur le budget 2005.**