

Primm

Editeur: Comité AVMP,
case 55, 1260 Nyon 1
avmp@bluewin.ch
Imprimeur: Annen 1023 Crissier
Parution: 4 à 6 fois l'an

Bulletin de l'AVMP
Association vaudoise
des maîtres et
maîtresses
de classes primaires

J.A.B
1000 Lausanne 1

Retour: case 55
1260 Nyon 1

De la résolution à la révolution ?

Rarement dans l'histoire de notre canton, une résolution d'une association professionnelle a connu une réponse aussi rapide... Le 15 mai 2002, l'assemblée générale de l'AVMP votait une prise de position sur la question de l'enseignement de la lecture¹.

Quelques mois plus tard, un groupe de travail, réunissant des délégués de la DGEO, de la HEP et de la SPV s'est réuni pour mettre sur pied un vaste projet intitulé "enjeux et défis de la lecture". L'opération débutera au mois de novembre par une journée de lancement avec les délégués des Etablissements et une conférence publique.

Pour l'AVMP, cette année de réflexion devrait permettre de fixer des priorités, notamment en apportant des éléments de réponse aux questions suivantes:

- Quels moyens doit-on utiliser pour enseigner la lecture ?
- Quelles sont les pratiques les plus efficaces pour favoriser l'apprentissage de la lecture par tous les élèves ?
- Comment développer un apprentissage de la lecture durant toute la scolarité ?
- De quelles formations (initiales et continues) les enseignants doivent-ils disposer pour répondre aux enjeux qui les attendent ?

L'AVMP peut se féliciter de la rapidité de la réponse du DFJ à notre résolution. Nous allons suivre l'évolution de ce dossier avec attention, car nous souhaitons que l'opération puisse aboutir à des décisions concrètes de la part du DFJ.

Le comité encourage tous les collègues à répondre présents lors des différentes actions qui se dérouleront au long de l'année scolaire (par exemple en devenant délégué de votre Etablissement).

Yves Froidevaux, Président.

¹ texte disponible sur www.spv-vd.ch/avmp

Retour sur le questionnaire distribué lors de l'AG

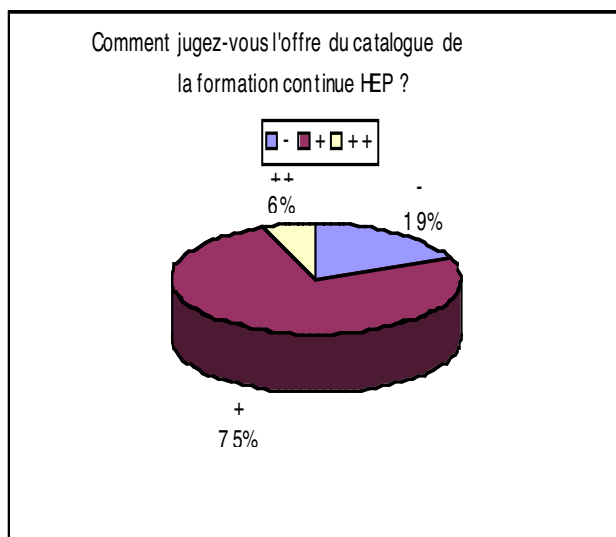
Lors de l'assemblée générale du 9 avril 2003, des feuilles colorées étaient distribuées à l'entrée. Sur ces feuilles, un questionnaire qui traitait de divers points, en autres ; l'utilisation de l'enveloppe pédagogique, la formation continue HEP, l'encadrement pédagogique, l'apprentissage de la lecture et les actions futures de l'AVMP.

Tout d'abord, il est important de rappeler que ce questionnaire n'a pas la prétention d'être une enquête sur les pensées des enseignantEs primaires du Canton de Vaud. Il a plutôt la valeur d'un sondage ou d'une prise de température. Trente-six personnes (sur une quarantaine de membres présents) ont accepté de répondre aux questions lors de l'AG. Cela représente environ 3 % des enseignantEs primaires vaudois qui sont affiliés à la Société Pédagogique Vaudoise / AVMP.

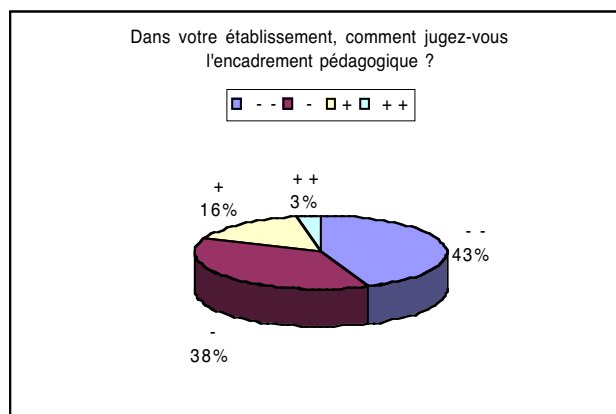
- « Dans votre établissement, les enseignants ont-ils pu discuter de l'utilisation de l'enveloppe pédagogique ? » 48 % des interrogés ont répondu dans l'affirmative. Les principaux reproches sont : un manque de transparence, des débats mal organisés, une consultation sans suite, une simple séance d'informations. Les satisfaits précisent que « le directeur nous a demandé nos priorités concernant la pédagogie compensatoire, les appuis, les activités musicales, la gym etc. »

- À la question sur la formation continue de la Haute Ecole Pédagogique, plus de 80 % des sondés sont satisfaits par l'offre de la HEP. Plus des deux tiers ont déjà participé à une formation et la jugent satisfaisante (50 %) voire très satisfaisante (33 %). Cependant, malgré la forte opinion

positive sur la formation continue, certains commentaires font remarquer le calendrier tardif et le manque de « cours un peu divertissants ».



- La question de l'encadrement pédagogique a provoqué de vives émotions au travers des écrits que nous avons récoltés. Il en est ressorti que l'encadrement est jugé insatisfaisant à 43 % et très insatisfaisant à 38 %. Seul 19 % le jugent satisfaisant. Lorsque les sondés nomment les personnes qui assument ce rôle, les doyens représentent 36 %, le directeur représente 26 %, les AFE 5 % et les enseignants eux-mêmes 7 %. Il reste plus de 20 % qui se demandent encore qui assume ce rôle.



Le coup de coeur d'Alice

Il paraît important pour le comité de l'AVMP qu'une réflexion se fasse (à tous les niveaux) afin d'éclaircir « ce flou ».

- Après la résolution sur la lecture de l'AG 2002, la question sur ce thème a révélé que les enseignantEs utilisent une multitude de méthodes pour l'apprentissage de la lecture. Plus d'une quinzaine de méthodes ont été citées.
- Concernant les actions futures souhaitées par les membres de l'AVMP, ils voudraient entre autres que le comité : mette en place « une réflexion afin d'éviter de nous imposer des réformes pédagogiques sans nous en donner les moyens » ; milite pour une décharge hebdomadaire pour les maîtres ayant une maîtrise de classe ; et que le comité fasse campagne pour encourager les jeunes collègues à rejoindre l'AVMP.

Et maintenant, que faire de ces résultats ?

Toutes sortes d'analyses peuvent et pourraient être faites autour de ses chiffres. Mais malgré la faible partie d'enseignants que ce questionnaire regroupe, il paraît important et intéressant que ces questions soient discutées (pour une première fois ou à nouveau) au niveau de l'établissement, entre collègues et avec les Directions.

Les détails de ce questionnaire se trouveront prochainement sur www.spv-vd.ch/avmp.

Gregory Durand

Mercredi après-midi: je n'ai qu'une envie, rentrer chez moi faire une sieste ou bouquiner un moment.

Mais, comme toute bonne institutrice, j'occupe une partie de mes loisirs à suivre des formations.

Arrivée sur place, je râle beaucoup, je suis fatiguée, j'ai oublié mes lunettes et j'ai peur de m'endormir.

Soudain je me trouve au milieu des sirènes et des bombardements, l'aventure commence, elle va durer une heure et demie durant laquelle je vais passer par toutes sortes d'émotions : la peur, l'espoir, l'insécurité, l'impuissance...

On m'a fait jouer un rôle que je ne comprendrai sans doute jamais vraiment pour ne pas l'avoir vécu en vrai.

Mais, après avoir fait semblant d'être une personne en exil, je porterai un autre regard sur mes élèves et leurs parents qui viennent d'un pays en guerre.

Si je ne veux pas en dire plus, c'est pour permettre à chacun de se laisser surprendre par cette formation qui sort de l'ordinaire.

Merci aux personnes qui travaillent pour OSAR.

Alice Conod

Pour tous renseignements:

OSAR Organisation suisse d'aide aux réfugiés

Place Grand-St-Jean 1

1003 Lausanne

tél : 021/320.56.41 fax : 021/320.11.20

E-mail : osar@sfh-osar.ch



Frédérique Schafroth

Née le 6 novembre 1978 à Lausanne, j'y ai effectué les études nécessaires pour entrer en août 2000 à la nouvelle HEP! Après quelques changements, c'est donc à l'École Normale de Lausanne que je fis mes premiers pas vers l'enseignement.

Durant ces deux années d'études, riches en rebondissements, en émotions et en partages, je compris que j'avais suivi la bonne voie. J'enseigne depuis le rentrée 2002 dans une classe de CYP1 à Crissier.

En dehors de l'école (année de transition oblige...), je m'occupe d'animaux. Je fais également de la peinture, du dessin et j'aime tout ce qui touche aux arts plastiques.

Carnet Rose Internet, entre vous et nous

www.spv-vd.ch/avmp

Depuis plusieurs mois, le site de l'AVMP est né pour communiquer avec vous. Un bambin qui ne crie pas, mais qui envoie de doux messages. Il est composé d'une sublime page d'accueil, de renseignements fort utiles sur la vie de l'AVMP, de téléchargements pour des *Prims* qui seraient passés par erreur à la poubelle, d'une page avec les adresses e-mail des membres du comité, d'un agenda afin de noter la date de l'AG (ainsi plus d'excuses bidons) et d'excellents liens. Bref, un bébé magnifique qui n'attend que votre visite et vos petits mots.

Gregory Durand

Le comité de l'AVMP vous encourage à participer au:

**Forum SPV du 29 octobre 2003
(de 14h à 18h au Mont-sur-Lausanne)**

**“Innovation dans le champ de l'intégration et de
la pédagogie compensatoire”**

A cette occasion, vous pourrez découvrir des projets innovants dans le champ de l'intégration et de la pédagogie compensatoire. Ce forum est destiné en priorité aux collègues travaillant dans l'enseignement “traditionnel”.