

Apprentissages fondamentaux: ouvrir une possibilité de formation approfondie

Guillaume Vanhulst et Cyril Petitpierre, Direction HEP Vaud

La HEP Vaud a pris connaissance des problématiques perçues par la SPV liées à la mise en place d'un CAS dans le domaine des apprentissages fondamentaux. Elle partage avec la SPV le souci de la qualité des formations proposées et de la promotion des métiers de l'enseignement. Dans cette perspective, la HEP Vaud porte en particulier la responsabilité de proposer:

- des formations continues de courte durée pour s'initier ou se former sur un objet précis;
- des formations continues de longue durée pour développer ou approfondir des compétences spécifiques permettant d'assumer des activités professionnelles exigeantes;
- des formations de haut niveau pour étendre significativement l'étendue de son champ de compétences ou se préparer à une nouvelle orientation professionnelle dans le cadre de cursus de master.

Partant du principe de *Life Long Learning*, ces formations sont proposées à tou-te-s les enseignant-e-s: une formation initiale, aussi excellente qu'elle soit, n'est en aucun cas en mesure de permettre aux diplômé-e-s de renoncer à compléter ou approfondir leur formation au cours de toute une carrière. Elle doit au contraire les mettre en appétit de formation continue. Si elles devaient renoncer à proposer ces formations, les hautes écoles pédagogiques renonceraient à une partie essentielle de leur mission et rendraient un très mauvais service à l'ensemble de la profession enseignante, susceptible de nuire en particulier à sa reconnaissance sociale, déjà jugée insuffisante.

Concernant les apprentissages fondamentaux (socialisation scolaire, construction de savoirs et d'un rapport aux savoirs propice à la réussite scolaire, acquisition des outils cognitifs requis par et pour l'école...), il est évident que l'introduction du Plan d'études romand (PER) et la nouvelle organisation du premier cycle primaire

constituent des modifications significatives. De plus, différents travaux de recherche récents démontrent l'effet des pratiques enseignantes sur la réduction des inégalités et la prévention de l'échec scolaire, en particulier lors des premières années de scolarité.

C'est pourquoi la HEP Vaud a décidé,

- de traiter ce domaine de manière plus approfondie dans le cadre de la formation de base par l'introduction dès 2012 d'un module spécifique «Didactique des apprentissages fondamentaux» (6 ECTS) pour les étudiant-e-s BP qui ont choisi le profil 1-4;
- de répondre aux nombreuses sollicitations de formation continue à ce sujet de la part des enseignant-e-s en activité;

- puis, vu l'abondance des demandes et le volume de formation nécessaire, de valoriser cette formation en l'inscrivant, d'entente avec la HEP Valais, dans un cursus de CAS pour celles et ceux qui le souhaitent.

Il s'agit de permettre aux enseignant-e-s concerné-e-s qui ont obtenu leur diplôme avec un profil 5-8, en priorité, voire à celles et ceux qui ont obtenu un diplôme avant 2013, d'approfondir leurs connaissances en didactique des apprentissages fondamentaux.

Il s'agit également de permettre à celles et ceux qui ont eu l'occasion de traiter ces questions lors de leur formation de base, de les reprendre dans le cadre d'une formation approfondie avec le recul et les questionnements qui résultent de quelques années de pratique.

Il s'agit enfin de permettre aux enseignant-e-s qui participent à de longues formations continues de pouvoir obtenir une reconnaissance de leur investissement à travers un certificat qui atteste leurs acquis et qui puisse être validé le cas échéant dans d'autres parcours de formation.

Pour terminer, il convient de souligner que cette nouvelle proposition a rencontré un intérêt soutenu de la part des enseignant-e-s concerné-e-s.