

L'école du dehors

Pourquoi et comment
sortir avec les élèves
dans la Nature ?

Conférence pour l'assemblée générale de l'AVEP1
Pully, le 6 avril 2022

Nathalie Barras

Pédagogue par la Nature

formatrice d'adultes

co-auteure du manuel *L'école à ciel ouvert*

L'ÉCOLE À CIEL OUVERT

salamandre



✓
Conforme
aux programmes
scolaires suisse
et français



L'ÉCOLE À CIEL OUVERT

Fondation SILVIVA

200 activités
de plein air
pour enseigner



- le français,
- les mathématiques,
- les arts...

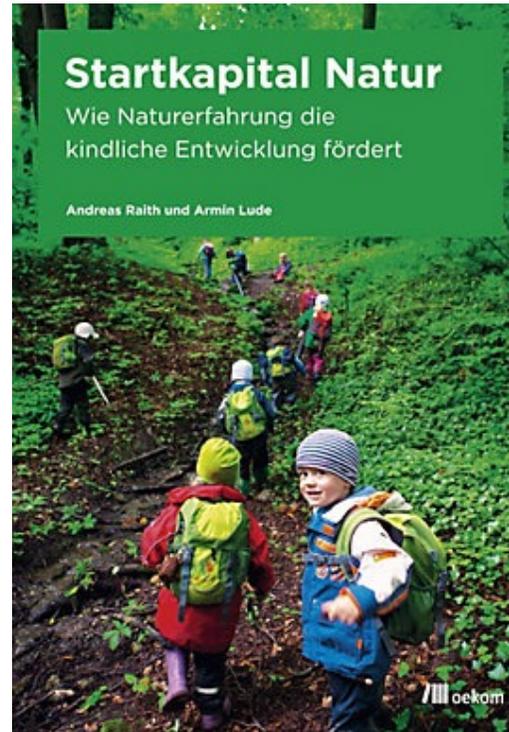
salamandre

Basé sur le plan
d'études romand

Selon les degrés

- ▶ Les bienfaits
- ▶ Trucs et astuces
- ▶ Quelques exemples concrets
- ▶ Echanges / questions

Les bienfaits



Andreas Raith & Armin Lude (2014): Startkapital Natur. Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert.
Meta-Analyse de 115 études scientifiques étudiant les effets des expériences en nature sur le développement de l'enfant (0-12 ans).

Bien-être

Être en nature améliore le bien-être

sert comme bouclier contre les effets négatifs
des situations de vie difficiles
diminue le stress et les émotions négatives,
évoque des émotions positives





Auto-perception

Être en nature améliore la connaissance de soi et la confiance en soi

Compétences individuelles

améliore la créativité
la motivation d'apprendre et
d'explorer
stimule l'auto-discipline et
l'autonomie
augmente les capacités de
concentration



Compétences individuelles

A group of children are gathered in a forest setting. One child is sitting on a large log, holding a stick. Another child is standing next to them, wearing a backpack. In the background, there is a large pile of sticks. The children are wearing colorful jackets and hats. The ground is covered with fallen leaves.

stimule les compétences langagières,
les capacités de communication

Compétences des matières

stimule les processus d'apprentissage
augmente le savoir sur l'environnement
facilite l'apprentissage de termes et de
concepts abstraits
peut améliorer la réussite scolaire



Compétences sociales

stimule la coopération
facilite l'intégration sociale
le jeu est varié, intense et
créatif



Santé et développement du corps

stimule les capacités motrices, la
condition physique
poids corporel sain, nourriture saine
moins de diabètes, myopie, allergies,
hyperactivité et troubles d'attention,
dépression, peurs





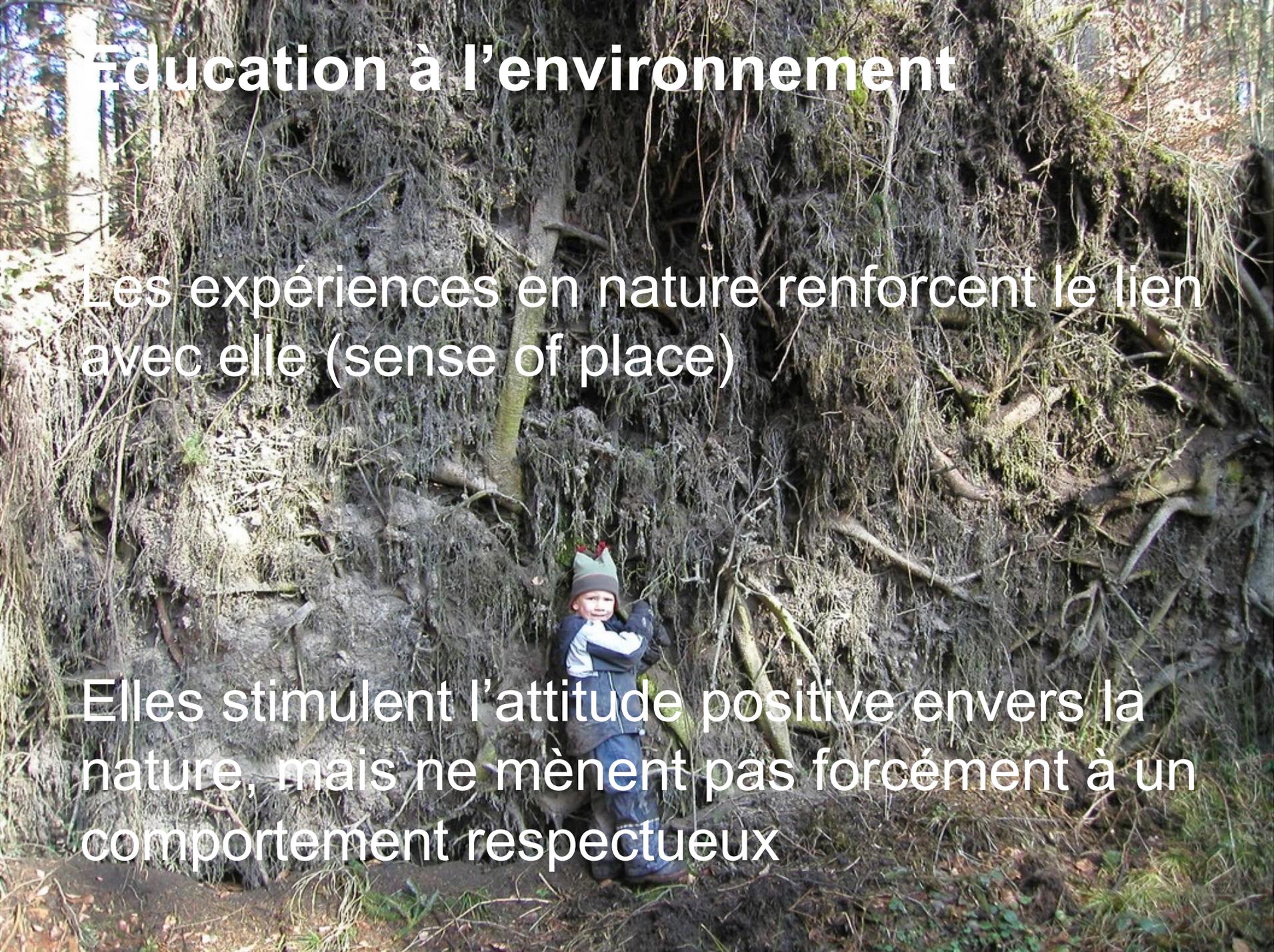
Santé physique

Renforce le système
immunitaire

Education à l'environnement

Les expériences en nature renforcent le lien avec elle (sense of place)

Elles stimulent l'attitude positive envers la nature, mais ne mènent pas forcément à un comportement respectueux



« *Trouver du sens à travers les sens.* »



La nature nous montre quelque chose de plus grand que nous, dont on fait partie. Un lien positif avec la nature est la base indispensable pour une bonne santé physique, psychique et spirituelle, ainsi qu'un art de vie durable.

La nature favorise l'apprentissage

L'enseignement donné à l'extérieur est d'une manière générale plus efficace.

Cela a été mesuré: quel que soit le type d'exposition à la nature, le succès scolaire est plus grand si l'on enseigne dehors. Ce schéma résume les résultats tirés de la littérature scientifique en ce qui concerne l'apprentissage dans la nature.

Impacts d'apprentissage

Réussite scolaire

- meilleure mémoire
- meilleurs résultats aux tests standardisés
- meilleures notes
- meilleures compétences en maths, lecture et écriture
- meilleures notes de fin d'étude

Développement personnel

- meilleures compétences de direction
- amélioration de la communication
- davantage de résilience
- pensée critique et résolution de problèmes améliorées
- compétences spatiales plus développées

Empathie

- lien renforcé avec la nature
- sens des valeurs environnementales plus ancrées
- un plus grand comportement pro-environnemental

APPRENDRE DANS LA NATURE AMÈNE À



LES APPRENANTS sont plus concentrés, moins stressés, plus engagés et actifs physiquement et font preuve d'une meilleure autodiscipline.



LE CONTEXTE D'APPRENTISSAGE plus calme, socialement plus sûr, chaleureux et coopératif, permet l'autonomie, grâce à des éléments sans fonction prédéfinie.

Types d'expositions à la nature

Promenades, camps, aventures, écoles en forêt, en famille, jardins d'enfants ou en contact avec les animaux, à la ferme.

Plus-values d'enseigner dehors

- **Moteur** : endurance, moins de chutes, poids corporel plus sain
- **Vivre-ensemble** : Collaboration, ambiance et cohésion de classe
- **Emotionnel** : EDD
- **Cognitif** : plein air = lieu d'apprentissage motivant
- Bon pour la santé des enseignant/es ; moins de bruit ; possibilité de réinventer la profession.

Les 4 C: compétences-clés pour vivre au XXI^e siècle

Collaboration

Communication

Créativité

Pensée **C**ritique

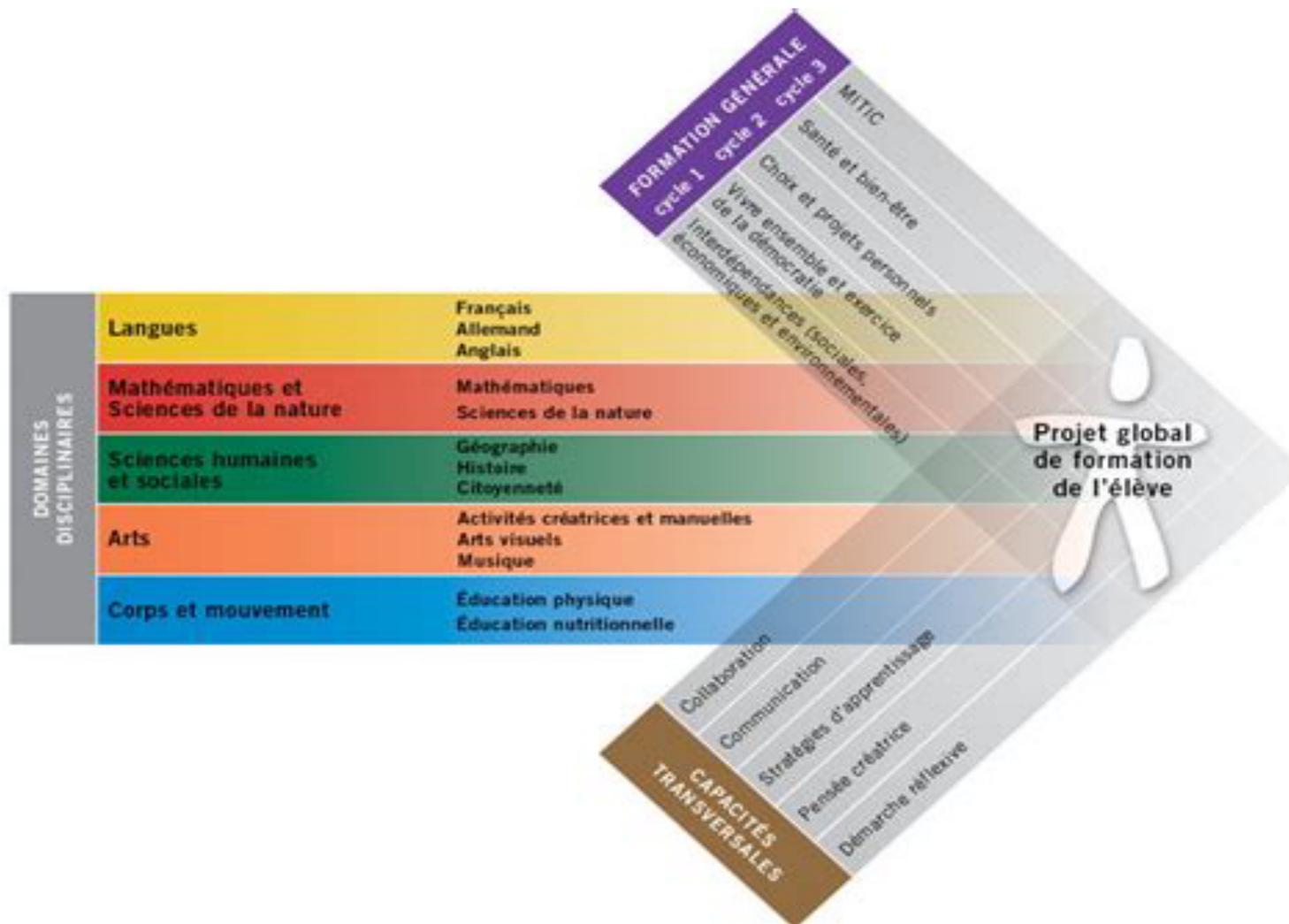
Jérémy Lamri (2018) : Les compétences du 21^e siècle. Comment faire la différence? Créativité, Communication, Esprit Critique, Coopération. Malakoff: Dunod.

World Economic Forum, WEF (2016) : New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology. Geneva: World Economic Forum.

UNESCO (2014) : Principes directeurs sur l'apprentissage au 21^{ème} siècle. Genève: Bureau International d'Education.

Les 4C peuvent être travaillées excellemment dans la Nature.

Projet Global de Formation de l'Elève selon le PER



Trucs et astuces

Sécurité

- ▶ Enseignant.es formé.es
- ▶ Règles définies avec les élèves et communiquées aux parents
- ▶ Liste de contacts + téléphone
- ▶ Informations aux collègues et à la direction
- ▶ Météo
- ▶ Pharmacie
- ▶ Prévention concernant les tiques

Matériel

- ✓ Sac à dos
- ✓ Goûter + boisson (chaude ou froide)
- ✓ Spray anti-tiques
- ✓ Crème solaire

Habillement

Adapté à la saison et à l'extérieur :

- ✓ Bonne saison : pantalons longs, chaussettes longues par-dessus les pantalons, bonnes chaussures imperméables, casquette
- ✓ Saison froide : bonnet, gants, écharpe, bottes imperméables, pantalon et veste chauds
- ✓ Pluie : k-way, pantalon de pluie, bottes imperméables

Astuces pédagogiques

- ▶ Liens dedans-dehors
- ▶ Rituels
- ▶ Jeu libre
- ▶ Posture de l'adulte

Vidéo 1-2H Crans-Montana février 2022, reportage de Liana Menetrey pour TVmag



Quelques exemples



Les Enfers, Franches-Montagnes / JU, classe de Lucien Kohler







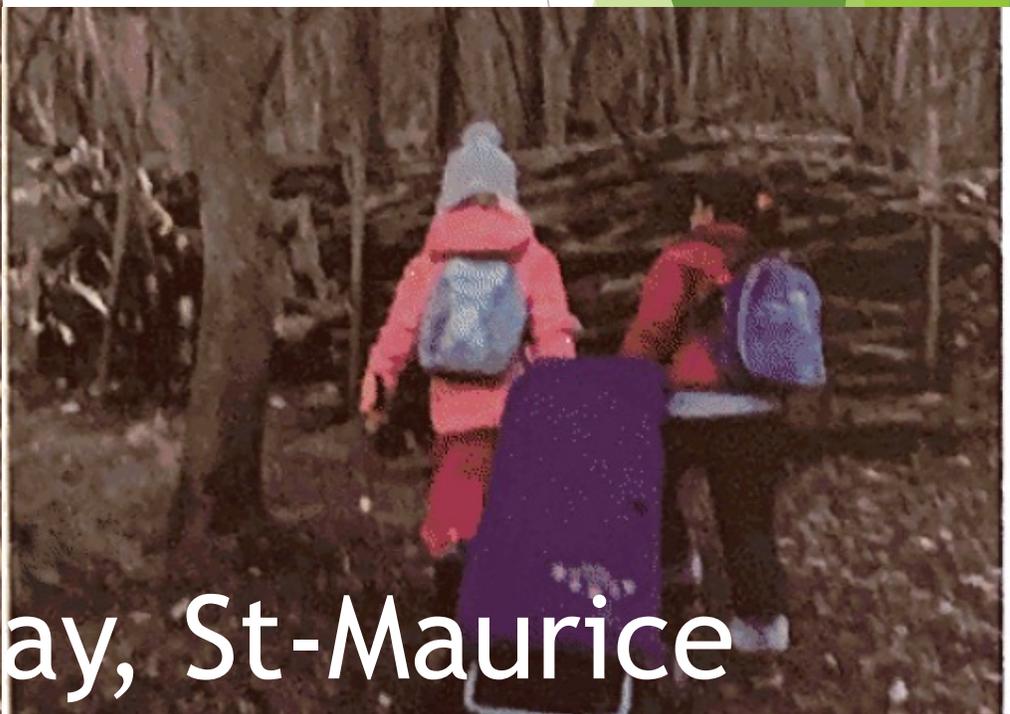
Mandala en symétrie

ondecote.ch



Maths en forêt (classement)

1-4H espace Bejune, <http://www.ondecote.ch/>



Classe 1-2H de Valérie Fellay, St-Maurice



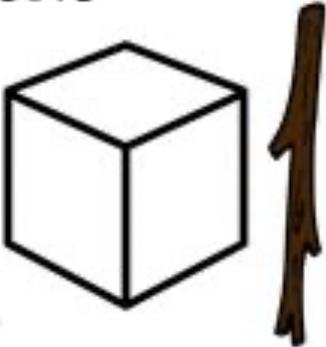
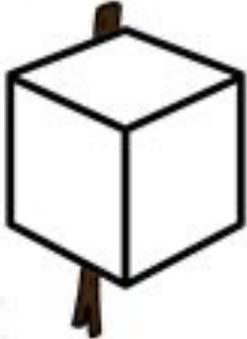
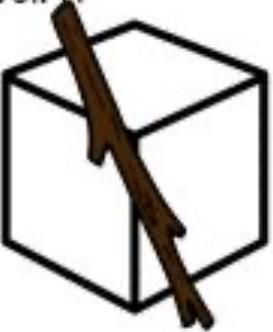
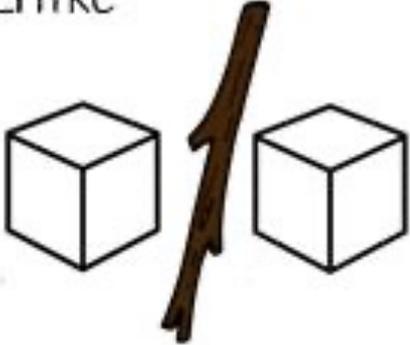
Sciences de la Nature



Mémoire et orientation



ecolesenfantines.ch

| | |
|---|---|
| <p>A côté</p>  | <p>Derrière</p>  |
| <p>Dessous</p>  | <p>Dessus</p>  |
| <p>Devant</p>  | <p>Entre</p>  |

Le panier de l'automne



Peinture à la forêt





Xylophone géant

Corps et mouvement: jeu du hérisson, jeu de la chenille





Parcours pieds-nus



Manger en forêt

Waldkindergarten Bief/Bienne, depuis 1999





EducaTerre Uvrier 1-8H





Ecaussinnes / Belgique



Le 28 août à Rochefort (Charente-Maritime). Préparation de «l'école du dehors» dans une peupleraie où les maternelles de Nadia Lienhard passeront leurs mati

2,00 € Première édition, N° 12201

MARDI 1^{er} SEPTEMBRE 2020

www.liberation.fr

Libération

RENTREE SCOLAIRE
DEHORS,
C'EST CLASSE

Avec la crise sanitaire, les masques et les gestes barrières, de plus en plus d'enseignants lorgnent le modèle de l'école en extérieur venu des pays nordiques, qui favorise l'entraide et les interactions sociales. par Nadia Lienhard



école maternelle en forêt, unique en France, accueille 12 élèves au sein du domaine de Chantemerle, à Marsac (Charente), en juin 2019. THEOPHILE ROSSAT

*Crois-moi, j'en ai fait l'expérience,
Tu feras plus de découvertes
Dans les forêts que dans les livres
Arbres et pierres t'enseigneront
Ce qu'aucun maître ne te dira.*

Bernard de Clairvaux (1091-1153)

*Look deep into Nature
and you will understand everything better.*

Albert Einstein

Merci pour votre attention
Place à la discussion