

# L'école du dehors

Pourquoi et comment  
sortir avec les élèves  
dans la Nature ?

Conférence pour l'assemblée générale de l'AVEP1  
Pully, le 6 avril 2022

Nathalie Barras

Pédagogue par la Nature

formatrice d'adultes

co-auteure du manuel *L'école à ciel ouvert*

L'ÉCOLE À CIEL OUVERT

salamandre



✓  
Conforme  
aux programmes  
scolaires suisse  
et français



# L'ÉCOLE À CIEL OUVERT

Fondation SILVIVA

200 activités  
de plein air  
pour enseigner



- le français,
- les mathématiques,
- les arts...

salamandre

Basé sur le plan  
d'études romand

Selon les degrés

- ▶ Les bienfaits
- ▶ Trucs et astuces
- ▶ Quelques exemples concrets
- ▶ Echanges / questions

# Les bienfaits



***Andreas Raith & Armin Lude (2014): Startkapital Natur. Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert.***  
Meta-Analyse de 115 études scientifiques étudiant les effets des expériences en nature sur le développement de l'enfant (0-12 ans).

# Bien-être

Être en nature améliore le bien-être

sert comme bouclier contre les effets négatifs  
des situations de vie difficiles  
diminue le stress et les émotions négatives,  
évoque des émotions positives





## **Auto-perception**

Être en nature améliore la connaissance de soi et la confiance en soi

# Compétences individuelles

améliore la créativité  
la motivation d'apprendre et  
d'explorer  
stimule l'auto-discipline et  
l'autonomie  
augmente les capacités de  
concentration



# Compétences individuelles

A group of children are gathered in a forest setting. They are dressed in outdoor gear, including jackets and hats. One child is sitting on a large log, holding a stick. Another child is standing nearby, wearing a backpack. In the background, there is a large pile of sticks, suggesting a campfire or a similar activity. The ground is covered with fallen leaves, and the trees are bare, indicating an autumn or winter setting.

stimule les compétences langagières,  
les capacités de communication



# Compétences des matières

stimule les processus d'apprentissage  
augmente le savoir sur l'environnement  
facilite l'apprentissage de termes et de  
concepts abstraits  
peut améliorer la réussite scolaire



# Compétences sociales

stimule la coopération  
facilite l'intégration sociale  
le jeu est varié, intense et  
créatif



# Santé et développement du corps

stimule les capacités motrices, la  
condition physique  
poids corporel sain, nourriture saine  
moins de diabètes, myopie, allergies,  
hyperactivité et troubles d'attention,  
dépression, peurs





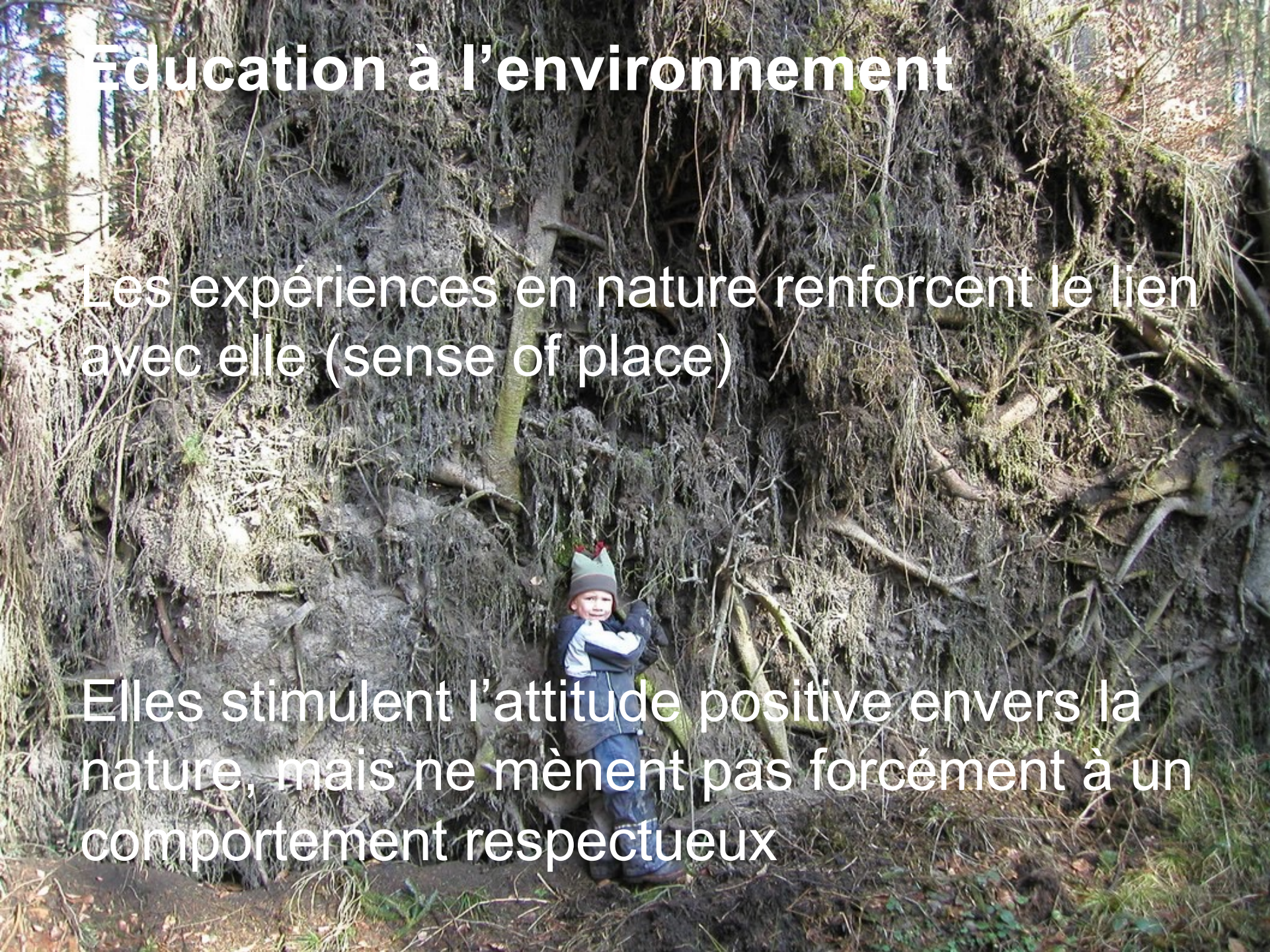
**Santé physique**

Renforce le système  
immunitaire

# Education à l'environnement

Les expériences en nature renforcent le lien avec elle (sense of place)

Elles stimulent l'attitude positive envers la nature, mais ne mènent pas forcément à un comportement respectueux



**« *Trouver du sens à travers les sens.* »**



**La nature nous montre quelque chose de plus grand que nous, dont on fait partie. Un lien positif avec la nature est la base indispensable pour une bonne santé physique, psychique et spirituelle, ainsi qu'un art de vie durable.**

# La nature favorise l'apprentissage

L'enseignement donné à l'extérieur est d'une manière générale plus efficace.

Cela a été mesuré: quel que soit le type d'exposition à la nature, le succès scolaire est plus grand si l'on enseigne dehors. Ce schéma résume les résultats tirés de la littérature scientifique en ce qui concerne l'apprentissage dans la nature.

## Impacts d'apprentissage

### Réussite scolaire

- meilleure mémoire
- meilleurs résultats aux tests standardisés
- meilleures notes
- meilleures compétences en maths, lecture et écriture
- meilleures notes de fin d'étude

### Développement personnel

- meilleures compétences de direction
- amélioration de la communication
- davantage de résilience
- pensée critique et résolution de problèmes améliorées
- compétences spatiales plus développées

### Empathie

- lien renforcé avec la nature
- sens des valeurs environnementales plus ancrées
- un plus grand comportement pro-environnemental

## APPRENDRE DANS LA NATURE AMÈNE À



**LES APPRENANTS** sont plus concentrés, moins stressés, plus engagés et actifs physiquement et font preuve d'une meilleure autodiscipline.



**LE CONTEXTE D'APPRENTISSAGE** plus calme, socialement plus sûr, chaleureux et coopératif, permet l'autonomie, grâce à des éléments sans fonction prédéfinie.

## Types d'expositions à la nature

Promenades, camps, aventures, écoles en forêt, en famille, jardins d'enfants ou en contact avec les animaux, à la ferme.

# Plus-values d'enseigner dehors

- **Moteur** : endurance, moins de chutes, poids corporel plus sain
- **Vivre-ensemble** : Collaboration, ambiance et cohésion de classe
- **Emotionnel** : EDD
- **Cognitif** : plein air = lieu d'apprentissage motivant
- Bon pour la santé des enseignant/es ; moins de bruit ; possibilité de réinventer la profession.

## Les 4 C: compétences-clés pour vivre au XXI<sup>e</sup> siècle

**C**ollaboration

**C**ommunication

**C**réativité

Pensée **C**ritique

Jérémy Lamri (2018) : Les compétences du 21<sup>e</sup> siècle. Comment faire la différence? Créativité, Communication, Esprit Critique, Coopération. Malakoff: Dunod.

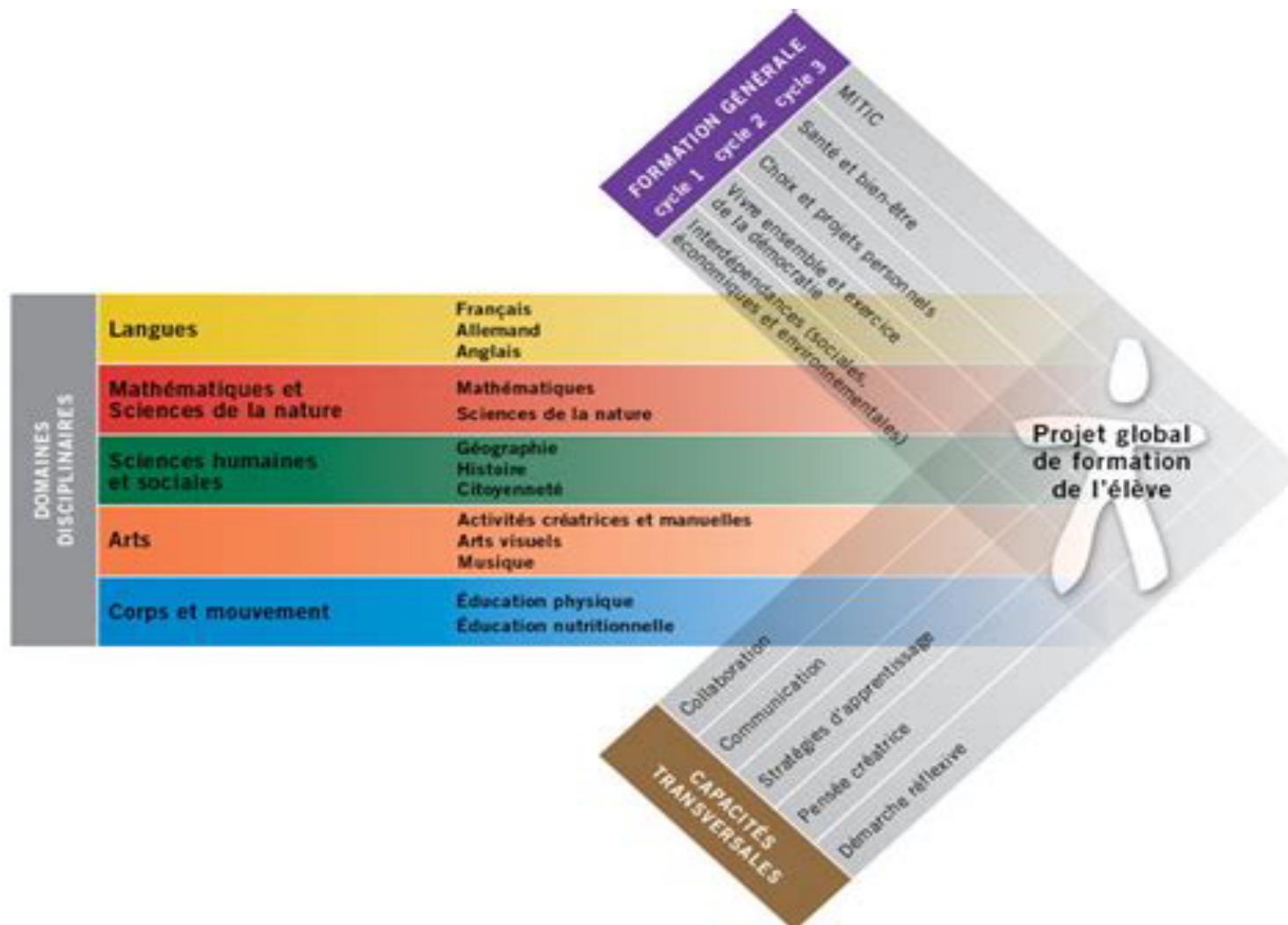
World Economic Forum, WEF (2016) : New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology. Geneva: World Economic Forum.

UNESCO (2014) : Principes directeurs sur l'apprentissage au 21<sup>ème</sup> siècle. Genève: Bureau International d'Education.

Les 4C peuvent être travaillées excellemment dans la Nature.



# Projet Global de Formation de l'Elève selon le PER



# Trucs et astuces

## Sécurité

- ▶ Enseignant.es formé.es
- ▶ Règles définies avec les élèves et communiquées aux parents
- ▶ Liste de contacts + téléphone
- ▶ Informations aux collègues et à la direction
- ▶ Météo
- ▶ Pharmacie
- ▶ Prévention concernant les tiques

# Matériel

- ✓ Sac à dos
- ✓ Goûter + boisson (chaude ou froide)
- ✓ Spray anti-tiques
- ✓ Crème solaire

# Habillement

Adapté à la saison et à l'extérieur :

- ✓ Bonne saison : pantalons longs, chaussettes longues par-dessus les pantalons, bonnes chaussures imperméables, casquette
- ✓ Saison froide : bonnet, gants, écharpe, bottes imperméables, pantalon et veste chauds
- ✓ Pluie : k-way, pantalon de pluie, bottes imperméables

# Astuces pédagogiques

- ▶ Liens dedans-dehors
- ▶ Rituels
- ▶ Jeu libre
- ▶ Posture de l'adulte

Vidéo 1-2H Crans-Montana février 2022, reportage de Liana Menetrey pour TVmag



# Quelques exemples



Les Enfers, Franches-Montagnes / JU, classe de Lucien Kohler









Mandala en symétrie

ondecote.ch



Maths en forêt (classement)

1-4H espace Bejune, <http://www.ondecote.ch/>



Classe 1-2H de Valérie Fellay, St-Maurice



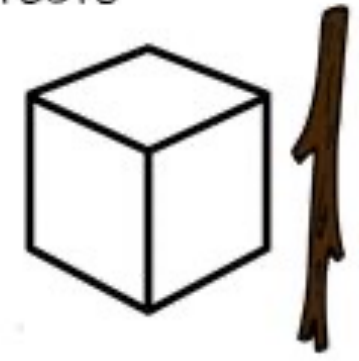
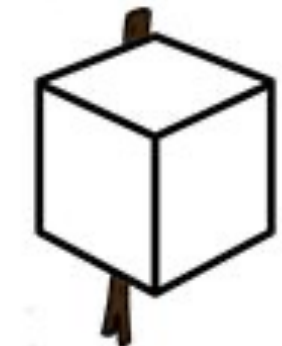



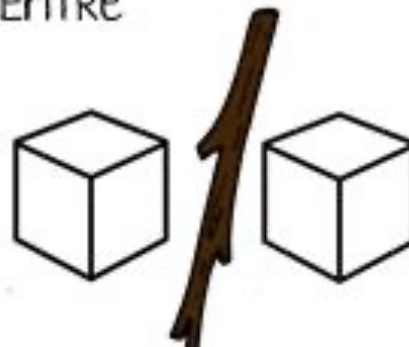
# Sciences de la Nature



# Mémoire et orientation



ecolesenfantines.ch

<p>A côté</p> 	<p>Derrière</p> 
<p>Dessous</p> 	<p>Dessus</p> 
<p>Devant</p> 	<p>Entre</p> 

# Le panier de l'automne



# Peinture à la forêt







Xylophone géant

# Corps et mouvement: jeu du hérisson, jeu de la chenille





Parcours pieds-nus



Manger en forêt

# Waldkindergarten Bief/Bienne, depuis 1999





# EducaTerre Uvrier 1-8H





# Ecaussinnes / Belgique

---



Le 28 août à Rochefort (Charente-Maritime). Préparation de «l'école du dehors» dans une peupleraie où les maternelles de Nadia Lienhard passeront leurs mati

2,00 € Première édition, N° 12201

MARDI 1<sup>er</sup> SEPTEMBRE 2020

www.libération.fr



école maternelle en forêt, unique en France, accueille 12 élèves au sein du domaine de Chantemerle, à Marsac (Charente), en juin 2019. THEOPHILE ROSSAT

*Crois-moi, j'en ai fait l'expérience,  
Tu feras plus de découvertes  
Dans les forêts que dans les livres  
Arbres et pierres t'enseigneront  
Ce qu'aucun maître ne te dira.*

Bernard de Clairvaux (1091-1153)

*Look deep into Nature  
and you will understand everything better.*

Albert Einstein

Merci pour votre attention  
Place à la discussion