

An aerial photograph of a city, likely Geneva, with a large lake to the right and a range of snow-capped mountains in the background under a blue sky with scattered clouds. The text is overlaid on the center of the image.

# Les troubles du spectre autistique

16 mars 2016

Consultation Libellule

Dr Mandy Barker

# Les troubles du spectre autistique

- Prévalence : 1/100
- Altération des modalités de la communication
- Altération des interactions sociales
- Répertoire des intérêts et des activités restreint, répétitif et stéréotypé
- Sex-ratio : 4 à 10 garçons pour 1 fille
- Se manifestent dans les 5 premières années de vie



Décrit par Léo **Kanner** en 1943 et Hans **Asperger** en 1944

# Domaine de la socialisation/ communication

- Difficultés à s'intégrer dans les groupes
- Difficulté à comprendre et utiliser les codes sociaux
- Peu de capacité à tenir compte de l'avis d'autrui
- Difficultés de compréhension des sentiments/émotions des autres
- Difficultés à faire une analyse efficace et d'extraire les informations pertinentes pour comprendre les éléments de l'interaction sociale
- Langage particulier, pauvreté du jeu symbolique/faire semblant



J'aimerais partager des activités, des jeux avec les autres, mais je manqué d'initiative et je ne sais pas comment interagir. De plus, je ne comprends pas toujours les règles du jeu.

Je fais donc souvent les mêmes choses et seul.



# Intérêts restreints/comportements répétitifs

- Stéréotypies motrices (flapping)
- Intérêt pour les mécanismes des objets
- Routines
- Souffrance marquée aux changements et transitions
- Sujets d'intérêt omniprésents
- Capacités développées, voire exceptionnelles dans un domaine (chiffres, lettres, puzzles, etc...)



# Autres particularités

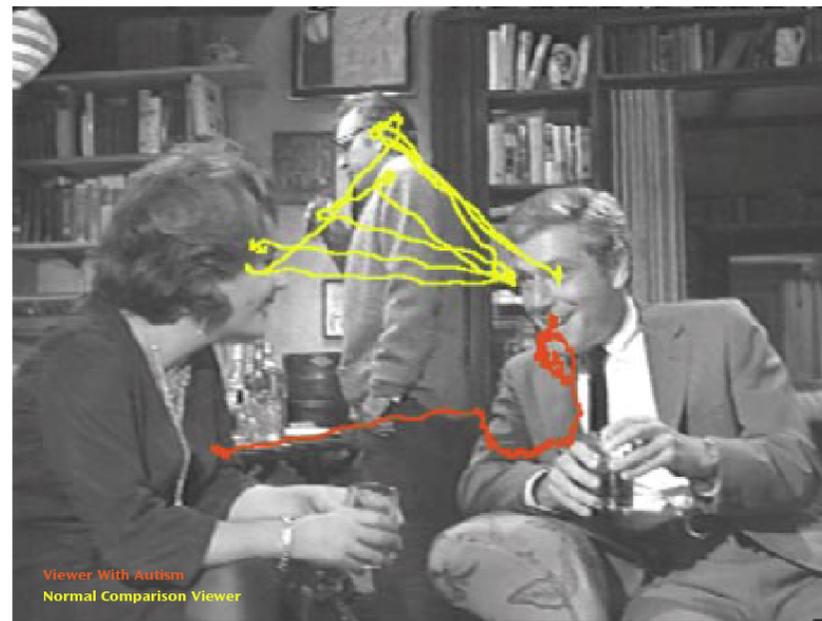
- Hyperactivité, troubles de l'attention
- Troubles de la motricité (sport, graphisme)
- Troubles sensoriels
- Sélectivité alimentaire
- Troubles du sommeil
- Irritabilité, angoisses, dépression



# Vidéo #1

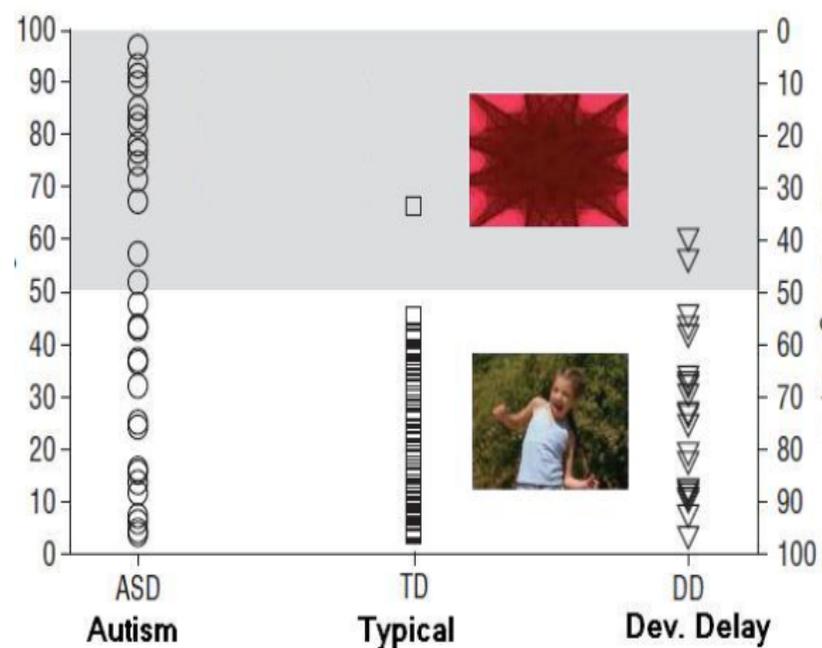


# Eye Tracking



(Klin et al., Am J Psychiatry, 2002)

# Préférence pour un Pattern visuel ?



Pierce et al. (2010), UC San Diego, Autism Centre of Excellence, USA

# Préoccupations parentales

## Domaine de la communication

- retard de langage
- ne répond pas à son prénom
- semble sourd

## Domaine de la socialisation

- est très indépendant
- est dans son monde, nous ignore
- n'est pas intéressé par d'autres enfants, préfère jouer seul

## Comportement

- fait des crises, hyperactif
- sensible à certains bruits
- alignement des jouets



Filipek et al. (1999)

# Bilan pédopsychiatrique et suite...

- Evaluation clinique spécialisée
- Entretiens et observation clinique
- Entretiens structurés et questionnaires  
ADI-R / ADOS / SCQ / CARS
- Bilan des compétences  
PEP-3 / WECHSLER / VINELAND



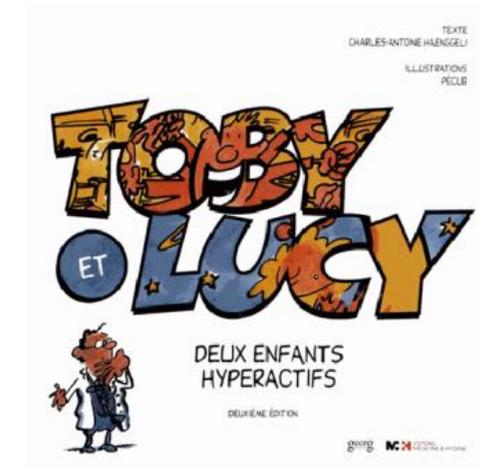
# Tests sur la théorie de l'esprit

- Maxi et le chocolat
- Scénario et histoires sociales
- Happé Stories



# Diagnostic différentiel

- Haut potentiel
- Trouble de l'attention +/- hyperactivité
- Dyspraxie sévère
- Dysphasie, Trouble pragmatique-sémantique
- Carences psycho-affectives sévères



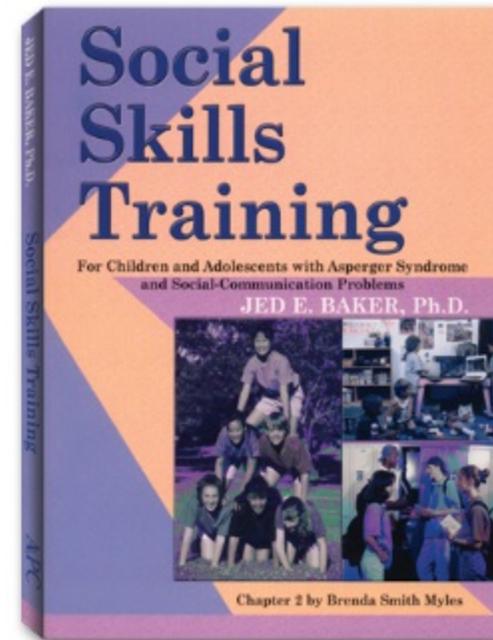
# Accompagnement

- Service Educatif Itinérant (1x/semaine)
- Intégration/socialisation en garderie
- Logopédie (PECS), Psychomotricité, Ergothérapie
- ESDM, ABA, PRT
- Consultations thérapeutiques
- Ecole avec aides, écoles spécialisées
- BSPE (Pro Infirmis), Associations de parents



# Autres

- Groupes de compétences sociales
- Psychothérapie
- Régimes (gluten, lactose)
- Probiotiques
- Médication (risperdal, mélatonine)
- Hippothérapie
- Musicothérapie, Tomatis
- Technologies: IPad



ISBN: 978-1-931282-20-8

# Points essentiels

- Équilibre à trouver entre les besoins de l'enfant, les priorités de la famille et les ressources disponibles
- Rencontres de réseaux entre l'école, les parents et les thérapeutes
- Objectifs à définir et à modifier en relation avec l'âge et les progrès de l'enfant





**Merci pour votre attention**

**16 mars 2016**

**Consultation Libellule**

**Dr Mandy Barker**